

## **Breng bij geactualiseerde ontwerp dijkversterking Grebbedijk samenhang met omgeving beter in beeld**

Het milieueffectrapport fase 2 voor de gebiedsontwikkeling Grebbedijk beschrijft de milieugevolgen van de dijkversterking. Hierbij zijn eerdere ambities op onder meer natuurontwikkeling en circulariteit naar beneden bijgesteld. Daardoor is er alleen nog sprake van een dijkversterking. De samenhang met de gebiedsontwikkeling ontbreekt waardoor de impact op het milieu onvolledig in beeld is. Dat zegt de Commissie voor de milieueffectrapportage in haar advies, die door de provincie Gelderland is gevraagd de inhoud van het rapport te beoordelen.

Het Waterschap Vallei en Veluwe wil de Grebbedijk tussen Wageningen en Rhenen verbeteren en versterken. Ook wil het Waterschap samen met gebiedspartners in het omliggende gebied maatschappelijke meerwaarde creëren met onder meer natuurontwikkeling. Hiervoor is in een eerder stadium een MER fase 1 doorlopen wat heeft geleid tot een voorkeursalternatief. In het MER fase 2 is dat gedetailleerder uitgewerkt.

Uit het MER komt niet duidelijk naar voren welke ontwerpstappen tot het geactualiseerde ontwerp voor de dijk hebben geleid. Door de nadruk van het MER op de dijkversterking, ontbreekt inzicht in de samenhang met de gebiedsontwikkeling. Ook zijn (verste) mitigerende maatregelen niet eenduidig beschreven, wat resulteert in onzekerheid of er is voorzien in voldoende vervanging van broedgebied van de kwartelkoning. De Commissie adviseert om het MER hierop aan te vullen voordat de provincie Gelderland een projectbesluit neemt.

---

*De onafhankelijke Commissie mer is bij wet ingesteld en adviseert over de inhoud en de kwaliteit van milieueffectrapporten. Zij stelt voor ieder project een werkgroep samen van onafhankelijke deskundigen. De Commissie schrijft geen milieueffectrapporten, dat doet de initiatiefnemer. Het bevoegd gezag - in dit geval Gedeputeerde Staten van Gelderland - besluit over het project. Zie ook [www.commissiemer.nl](http://www.commissiemer.nl).*